



II CONGRESO
INTERNACIONAL DE
TRABAJO SOCIAL
(CIFETS)

XI CONGRESO
DE FACULTADES
Y ESCUELAS DE
TRABAJO SOCIAL



Ponentes mesa B (12 horas)

Investigación para la innovación en Trabajo Social (sesión en inglés)

PONENTE: Patricia Fronek

Patricia Fronek es profesora titular de la Escuela de Servicios Humanos y Trabajo Social de la Universidad de Griffith y miembro del Programa de Investigación de Población y Social de la Salud. Tiene una amplia experiencia de trabajo social en varios campos, incluyendo salud, discapacidad y las formas de familia, en concreto, la adopción y la subrogación.

Ha dirigido varios proyectos de investigación en estas áreas y colabora a nivel internacional. Además, enseña en programas de grado y de máster y supervisa a los estudiantes de investigación de grado superior.

Es ponente habitual en conferencias y creadora y productora de Podsocks (www.podsocks.com). Asimismo, ocupa la Presidencia de la Asociación de Trabajo Social y Bienestar Social Educativo de Australia y Nueva Zelanda, miembro del Colegio Australiano de Trabajadores Sociales e investigadora de la Universidad de Huddersfield del Reino Unido.

PONENTE: Jerry Floersch

Jerry Floersch, profesor Asociado de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Rutgers (Nueva Jersey), se graduó en la Escuela de Administración de Servicios Sociales de la Universidad de Chicago en 1998. Después de obtener el Master en Trabajo Social por la Universidad de Kansas, trabajó como asistente social en temas de drogas y alcohol. También llevó un servicio de crisis de salud mental y jugó un papel clave en el desarrollo y la realización de la política de alojamiento y programas para adultos gravemente enfermos psíquicamente. Es el autor de 'Medicamentos, Dinero, y Modales: La Dirección en casos de enfermedad mental severa'.

Dirigió una investigación de dos años sobre el uso que hacen los estudiantes universitarios de los servicios de salud. Su nuevo libro, con Jeffrey Longhofer y Paul Kubek, "On Having and Being a Case Manager", se basa en trabajos anteriores en este campo mediante la exploración de un método clínico para la práctica de gestión de casos. Actualmente se está llevando a cabo un estudio sobre los estudiantes universitarios y el uso de medicamentos psiquiátricos y tiene firmada una nueva publicación con Oxford University Press: "Qualitative Methods for Practice".

PONENTE: Héctor Díaz

Héctor Luis Díaz comenzó su servicio como el director de la Escuela WMU (Western Michigan University) de Trabajo Social en 2013. Anteriormente fue profesor y jefe del Departamento de Trabajo Social en la Universidad de Texas y previamente había estado en la Universidad de Andrés, la Universidad de Loma



II CONGRESO
INTERNACIONAL DE
TRABAJO SOCIAL
(CIFETS)

XI CONGRESO
DE FACULTADES
Y ESCUELAS DE
TRABAJO SOCIAL



Linda y la Universidad de Texas (UPTA) en Arlington. Además de sus funciones administrativas en esta última Universidad, fue presidente y secretario de la Asociación de Decanos y Directores de Trabajo Social de Texas, presidente del Consejo de jefes de departamento de UTPA y tesorero de la Asociación de Latina de educadores de trabajo social.

Ha publicado extensamente sobre las áreas de desarrollo socioeconómico, política de asistencia social, publicaciones culturales, y la educación internacional de trabajo social. Sus publicaciones incluyen los libros: *Strengthening Democracy through Community Capacity Building: A Study of Four Latin American Countries* and *Alcohol Abuse and Acculturation among Puerto Ricans in the United States: A Sociological Study*.

PONENTE: Susan P. Kemp

Susan P. Kemp es Licenciada en Sociología y Psicología por la Universidad de Massey y Master en Sociología de la Universidad de Auckland, ambas de Nueva Zelanda y Doctora por la Universidad de Columbia (Nueva York). En 2007, fue galardonada con el Charles O. Cressey Endowed Professorship en reconocimiento a sus logros en el campo de bienestar infantil y familiar. En 2011, recibió el Premio Nacional Richard Lodge por su contribución a la investigación y el estudio en el trabajo social. Desde que se unió a la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Washington en 1994, ha ocupado numerosos puestos de liderazgo dentro de la misma: decana asociada de programas de carrera profesional y directora del programa de doctorado.

Sus investigaciones se centran en el lugar, el ambiente y la comunidad como focos de la práctica del trabajo social; niños, jóvenes y las familias con bajos ingresos; bienestar público infantil; y la historia y teoría del trabajo social. Cuenta con amplia experiencia práctica basada en la comunidad, en un principio como trabajadora social infantil en Nueva Zelanda y luego como consultora para agencias de la comunidad en los barrios urbanos en los Estados Unidos.